

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бурятская гимназия 29»**

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

Ринчинова Цыцыгма Батоевна,
учитель бурятского языка

Планируемые результаты освоения программы

Образовательные:

- знакомить детей с бурятским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками.

- формировать исполнительские навыки в области пения, движения еохоров.

- сформировать умения работать с дополнительной литературой.

Воспитательные:

- формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей.

- создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда.

- воспитывать в детях толерантность.

- воспитывать бережное отношение, любовь к своему краю.

Развивающие:

-развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

- использовать малые жанры фольклора для развития речи у детей.

- расширить знания учащихся о прошлом и настоящем республики.

- развивать коммуникативные качества детей посредством народных игр, песен, танцев.

Формы подведения итогов:

-Занятия интегрированного типа.

-Развлечения.

-Концерты.

-Праздники.

-Видео и фотоматериалы.

-Отзывы родителей, педагогов школы.

В результате работы по программе «Тоонто» обучающиеся

должны знать:

-историю родного края, обычаи своих бабушек и дедушек, праздники своего народа.

-жанровые особенности фольклорных произведений (улигеры, загадки, пословицы, поговорки, благопожелания, скороговорки)

-изобразительно-выразительные средства, характерные для фольклорных произведений разных жанров бурят.

должны уметь:

-петь народные песни.

- рассказывать улигеры, сказки, легенды, предания.

-ставить бурятские народные игры.

-выразительно исполнять движения под музыку.

- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми.
- сочинять небольшие произведения фольклорного жанра (загадки, пословицы и сказки)
- точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях.

Содержание программы «Тоонто»

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 5-7 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1. Моя Тоонто-Бурятия. Вводное занятие.. Республика Бурятия в прошлом и в настоящее время. Путешествия как способ познания мира. Путешествия по Бурятии. Природа, погода, климат. Государственные символы. Культурные особенности, достопримечательности Бурятии. Города и села, родной край в прошлом и в наши дни. Праздники, традиции. Выдающиеся люди Бурятии, их вклад в развитие советской и российской науки, культуры. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.

2. Моя малая Родина (Минии турэхэн нютаг). Турэл хэлэн,
Турэхэн дайда хоёроо
Туби дээгуур,
Хаанаш ябаа хаа
Мартахагуйб! (Н.Дамдинов)

3. Бурятские народные сказки. Знакомство с бурятскими народными сказками. Инсценировка сказки «Мышь и верблюд».

4. Малые жанры фольклора. Знакомство с бурятскими пословицами, поговорками, загадками, скороговорками и их разучивание. Сочинение небольшого произведения фольклорного жанра (загадки, пословицы).

5. Бурятские народные игры. Знакомство с национальными играми как «Шагай наадан», «Алта нюулга» и т.д. Постановка бурятской народной игры по сценарию. Организация игрового общения с другими детьми.

6. Байкальские легенды и предания. Природа родного края. Озеро Байкал-уникальное творение природы, проблемы его экологий. Легенда «Как появился Байкал». Уникальные животные Байкала: нерпа. Загадка байкальских глубин: голомянка.

6 Бурятские традиционные праздники. Сурхарбан. Сагаалган. Три игры мужей. Празднование Сагаалгана. Поведение во время праздника в семье и в гостях. Рецепты различных блюд. Белая пища. Разучивание песни о Сагаалгане, стихотворений и благопожеланий, композиции из трех ехоров.

7. Пять драгоценностей. Пять домашних животных, которые сопровождали бурятский народ с давних времен. Почет и уважение людей к этим животным. Польза белой пищи.

8. Животный и растительный мир родного края. Богатство флоры и фауны Бурятии. Красная книга Бурятии.

9. Национальная одежда бурят. Традиционная одежда мужчин, женщин, детей и старых людей. Обувь и аксессуары.

10. Писатели и поэты Бурятии-детям. Произведения знаменитых бурятских писателей и поэтов, посвященных детям. Разучивание стихотворения В. Петонова «Моя маленькая Сэсэгма».

Тематическое планирование

№	Разделы	Темы занятий	Колич. часов
1	Моя тоонто – Бурятия	Введение. Моя Родина. Моя малая Родина 1. Бурятия в прошлом 2. Бурятия в наши дни	4ч 2 2
2	Бурятские народные сказки	1. «Мышь и верблюд», «Хитрый Будамшу». 2. «Алтан-Хайша – Золотые ножницы», «Сын могучего Енисея». (сказ-улигер)	2ч 1 1
3	Малые жанры фольклора	1. Бурятские пословицы и поговорки 2. Загадки и скороговорки.	2ч 1 1
4	Бурятские народные игры	1. «Алта нюулга», «Верблюжонок». 2. «Шагай наадан» 3. «Бээлэй ябуулга»	4ч 1 1 2
5	Байкальские Легенды и предания	1. «Как появился Байкал» 2. «Легенда о красавице Ангаре» 3. «Енисей и шаман»	3ч 1 1 1
6	Бурятские традиционные праздники	1. Сурхарбан. Три игрища мужчин. 2. Сагаалган. 3. Благопожелания. 4. Ёхор. Простой ёхор. 5. Композиция из трех ёхоров. 6. Песня о Сагаалгане.	7ч 1 1 1 1 1 2
7	Пять драгоценностей	1. Табан хушуу мал. 2. Морин эрдэни.	2ч 1 1
8	Животный и растительный мир родного края	1. Животный мир Бурятии. 2. Растительный мир Бурятии. 3. Красная книга Бурятии.	3ч 1 1 1
9	Национальная одежда бурят	1. Традиционная одежда мужчин. 2. Традиционная одежда женщин. 3. Одежда и обувь детей.	3ч 1 1 1
10	Писатели и поэты Бурятии – детям	1. Х.Н.Намсараев «Тахуунай» 2. В.Петонов «Моя маленькая Сэсэгма» 3. 3.Ц-Б.Бадмаев «Эрдэни»	3ч 1 1 1

