

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»

МАОУ «Бурятская гимназия № 29»



670031, Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 16,
Тел: (3012) 45-53-45, 45-52-75
Факс: (3012) 45-52-75
E-mail: gimnaziya_29@govrb.ru

| | |
|--|--|
| <p>Утверждаю: Директор МАОУ «Бурятская гимназия № 29»</p>  <p>Долзоров Б.А./ для ДОКУМЕНТОВ</p> <p>«10» <i>апреля</i> 2025 г.</p> | <p>Утверждаю: Заместитель руководителя Администрации Октябрьского района по вопросам социальной сферы, председатель по организации районной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Октябрьского района по г. Улан-Удэ</p>  <p>И.И. Трупова/ «10» <i>мая</i> 2025 г.</p> |
|--|--|

Программа
лагеря дневного пребывания
«Найрамдал»

Улан-Удэ
2025

Паспорт программы

| | |
|--------------------|--|
| Название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители» |
| Вид программы | Тематическая, патриотическая, <i>этнокультурная направленность</i> |
| Актуальность | <p>В современном обществе, глобализация и активное информационное воздействие создают риск утраты связи с культурными корнями и историческим наследием. В связи с этим, программа летнего лагеря с патриотическим этнокультурным направлением приобретает особую актуальность. Она призвана укрепить в детях чувство любви к Родине через погружение в богатство национальной культуры, традиций и обычаев. Это позволяет сформировать уважительное отношение к прошлому, осознать свою идентичность, а также развить толерантность и интерес к другим культурам, проживающим на территории России. Программа способствует воспитанию активных и ответственных граждан, готовых внести свой вклад в развитие родного края и сохранение его уникального этнокультурного наследия.</p> |
| Новизна | <p>Программа интегрирует традиционные формы патриотического воспитания с современными этнокультурными практиками, акцентируя внимание на интерактивном изучении наследия родного края. Используются новые образовательные технологии, включающие квесты, мастер-классы, этнографические экспедиции, что позволяет создать увлекательную и познавательную среду для детей.</p> |
| Цель | <p>Формирование у детей и подростков патриотического сознания, основанного на любви к Родине, уважении к ее истории, культуре и традициям, а также развитие этнокультурной компетентности и толерантного отношения к представителям других народов.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Привить интерес к истории, культуре и традициям родного края, расширить знания об этнографических особенностях региона. • Сформировать чувство гордости за свою национальность, бережное отношение к культурному наследию и народному искусству. • Развить творческие способности детей через участие в этнокультурных мероприятиях, мастер-классах и фольклорных представлениях. • Воспитать уважение к другим культурам, проживающим на территории России, сформировать навыки межкультурного общения. • Стимулировать активную гражданскую позицию и готовность к участию в развитии и сохранении этнокультурного наследия родного края. |
| Адресат | Дети и подростки с 7 – 12 лет |
| Количество участников | 140 человек |
| Сроки реализации программы | 26.05.2025-19.06.2025 г. |
| Приоритетные направления деятельности | <p>Этнокультурная деятельность - знакомит детей с культурой бурятского народа и природой Бурятии. Через изучение культурного наследия народов России сформировать межэтническую толерантность - укрепить дружбу между детьми разных национальностей в лагере.</p> <p>Спортивно - оздоровительная деятельность - укрепляет здоровье детей. Различные спортивные мероприятия, соблюдение режима дня прививают основы здорового образа жизни.</p> <p>Творческая деятельность- каждый ребенок получает возможность реализовать, развивать свой творческий потенциал. Добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность, доверие в выборе средств достижения поставленной цели.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | Профилактическая - мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. |
| Краткое содержание программы | Бурятский народ - хранители знаний и умений своих далёких предков. Но цивилизация развивается очень быстро, происходит наполнение речи англицизмами, язык наших предков вымирает. Чтобы этого не произошло, мы с вами тоже должны стать Хранителями языка, культуры, истории, природы своего края. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> •повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважение традиций, обычаев, обрядов; •укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни; •формирование у детей навыков общения на бурятском языке; •развитие творческих способностей у детей; •расширение социального и коммуникативного опыта; •формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях; •получение детьми дополнительных знаний, о природе, жизни, окружающем мире; •формирование более активных и ответственных граждан своей страны. |
| Название, адрес организации | МАОУ «Бурятская гимназия № 29» г.Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 16 |
| Руководитель учреждения | Дониров Б.А. |
| Составитель программы | Начальник ЛДП Раднаева Б.Б. |

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В настоящее время актуальными являются вопросы сохранения и развития бурятской культуры, в т.ч. вопросы сохранения бурятского языка.

За последнее столетие произошли такие социальные процессы, как массовое переселение русскоязычного населения на территорию Бурятии, индустриализация, коллективизация, которые способствовали вхождению бурятского населения в сферу русскоговорящего мира. Следствием данных процессов является русификация бурятского населения и резкое снижение уровня владения родным - бурятским языком. Так, в 1989 г. на бурятском языке говорило 87,1 % бурятов, в 2002 г. - 82,8 %. В 2010 г. доля говорящих на бурятском языке составила 47,37 %. С 2010 г. бурятский язык внесен ЮНЕСКО в перечень исчезающих языков мира.

Сегодня на родном языке мало говорят в семьях, в школах, он не используется при оформлении документов. Социальное окружение подрастающего поколения незначительно способствует знанию родного языка, т.к. информационная сфера детей представлена книгами, газетами, журналами, кино, мультфильмами, интернет-ресурсами на русском языке.

Сложившаяся ситуация определяет необходимость использования и внедрения новых форм сохранения и популяризации бурятского языка и бурятской культуры, особенно в детской и молодежной среде. Поэтому

организация «языковых» детских лагерей по поручению Главы Бурятии Алексея Цыденова является из форм, способствующих изучению, знанию родного языка.

Важнейшим направлением в работе ЛДП станет активное приобщение детей к изучению бурятского языка через песни, инсценировки сказок, разучивание диалогов, изучение культуры, истории на бурятском языке. Программа лагеря включает не только языковые занятия, но и интеллектуальные игры, культурно-массовые мероприятия, спортивные и национальные игры.

Цели и задачи программы.

Цель:

Создание благоприятных условий и возможностей учащихся к изучению бурятского языка средствами внеурочной деятельности, а также сохранение и развитие самобытной культуры и национальных традиций, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала во время летних каникул.

Реализация цели будет достигаться в ходе решения следующих задач.

Задачи:

- спланировать и организовать деятельность по проведению мероприятий, способствующих формированию средствами культуры и искусства нравственных ценностей, направленных на воспитание чувств патриотизма;
- разработать и реализовать методические материалы для использования в работе лагеря дневного пребывания детей;
- способствовать формированию у ребят интереса к истории Бурятии, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, знаменитым землякам;
- воспитание чувства гордости за республику, гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры республики;
- познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями бурятского народа (жилище, народный костюм, национальная кухня, музыкальные инструменты, бурятские танцы и песни).
- содействие созданию благоприятной среды для творчества детей

Принципы деятельности лагеря.

1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип расширения индивидуального экологического пространства.** В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения.

Формы организации деятельности по реализации программы:

| Формы организации деятельности | | |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Массовые | Групповые | Индивидуальные |
| Праздники | Отрядные огоньки | Индивидуальные беседы |
| Конкурсы | Беседы, КТД | Выполнение учебно-исследовательских |
| Экскурсии, походы | Спортивно-оздоровительные | |

| | | |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Спортивные соревнования | мероприятия | работ |
| Мастерская будущего | Создание и реализация проектов | Создание и реализация проектов |
| КТД | Работа кружков и секций | |

В лагере предполагается система профильного обучения.

Профильные клубы.

1. Клуб краеведения «Байкальский сундучок». Изучение флоры и фауны озера Байкал.
2. Клуб «Future». Изучение английского языка, тематические занятия, целью которых является общение.
3. Клуб «Студия мастерства». Изучение народно-прикладного искусства народов республики Бурятия.
4. Клуб «Скорочтение». Развитие памяти, внимания, скорости и понимания прочитанного
5. Клуб «Ментальная арифметика». Изучение навыкам ментального счета

В организационном периоде каждый ребёнок выбирает клуб по своему вкусу и посещает его в течение смены. Руководитель клуба в начале смены готовит презентацию своего объединения, а в конце смены на творческом вечере дети демонстрируют свои знания и умения.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

1. Повышение стимула дальнейшего изучения бурятского языка;
2. Расширение знаний о традициях, обычаях;
3. Уважительное отношение к культуре других народов;
4. Приобретение новых знаний, умений и навыков;
5. Рост творческой активности детей, самостоятельное определения форм для художественно-творческого исполнения;
6. Укрепление связей между детьми разного возраста;
7. Развитие национального самосознания личности, как проявление общечеловеческих ценностей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованном режиме дня предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, виртуальных экскурсий, походов, поездок, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, о республике Бурятия и научат их бережно и с любовью относиться к своему селу.

Система контроля и оценивания результатов

Механизм оценки эффективности реализации программы ключевыми понятиями в системе детского отдыха являются оздоровление и развитие. Оздоровление в более широком смысле, не только в физическом. Для этого необходима организация разнообразной творческой деятельности, дающей возможность нравственного и физического развития, при условии благоприятного экологического окружения, развития гражданской активности.

В младшем школьном возрасте закладывается основа нравственной культуры личности, которая является фундаментом для формирования правовой и политической культуры гражданина. Усвоенные и принятые личностью нравственные нормы, принципы, категории, идеалы в то же время выражают ее определенные отношения к другим людям, к себе, к своему труду, к природе.

Режим дня

8.30 – 9.00 – прием детей
9.00 – 9.20 – зарядка
9.20 – 10.00 – завтрак
10.00–11.30 – мероприятия по плану лагеря
11.30–12.20 – оздоровительные процедуры, прогулка на свежем воздухе, мероприятия по плану отряда
12.30 – 13.00 – обед
13.00 – 13.30 – работа по плану отряда/лагеря
13.30 – 14.20 – свободное время
14.20 – 14.30 – уход домой

План мероприятий

| п/п | Дата | Тематика дня | Содержание, мероприятия | Ответственные |
|--------|-------|---|---|-------------------------------------|
| 1 день | 26.05 | Танилсая! Подготовка к открытию лагерной смены | Формирование лагерных отрядов. Беседа по ТБ, ПДД и правилам поведения в лагере. Подготовка к открытию лагеря: выбор актива, оформление отрядных уголков, кабинетов. Знакомство с режимом дня Игры на знакомство | Воспитатели, педагог-организатор |
| 2 день | 27.05 | «Еһо заншалаа сахия» Открытие лагерной смены | Открытие смены "Найрамдал" (концерт, линейка, поднятие флага) Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа». | Воспитатели, педагог-организатор |
| 3 день | 28.05 | Буряад ороной газар дайда. Байгаали. Карта Бурятии. Природа. | Квест-игра Творческая мастерская (конкурс рисунков) Виртуальный краеведческий маршрут «Малая кругосветка». | Воспитатели, педагог-организатор |
| 4 день | 29.05 | Подготовка к конкурсу инсценировок «Онтохоной ороноор | Знакомство с писателями Бурятии и | Воспитатели, педагог- |

| | | | | |
|------------|-------|---|---|---|
| | | аяншалга» | их произведениями | организатор |
| 5 день | 30.05 | Конкурс «Онтохоной ороноор аяншалга» | Проведение конкурса. Кружковая работа по интересам. | Воспитатели, педагог- организатор |
| 6 день | 31.05 | «Амар сайн, Зун!» | Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» | Воспитатели, педагог- организатор Дарима |
| 7 день | 02.06 | «Сурхарбан» | Мини олимпиада по национальным видам спорта. | Воспитатели, педагог- организатор |
| 8 день | 03.06 | «Дуун Захяа» | Конкурс песен, посвященный 80- летию со дня Победы в ВОВ | Воспитатели, педагог- организатор |
| 9 день | 04.06 | Һэеы гэр. Юрта-микромир кочевника. | Экскурсия в этнографический музей | Воспитатели, педагог- организатор |
| 10 день | 05.06 | «Байгал далай» Озеро Байкал. | Интеллектуальная игра Экологический урок. «Эхо Байкала» | Воспитатели, педагог- организатор |
| 11 день | 06.06 | «Майнай нухэд» | Бурятские писатели о войне | Воспитатели, педагог- организатор |
| 12 день | 07.06 | Подготовка к конкурсу бурятского танца Ёохор | Подготовка к празднику. | Воспитатели, педагог- организатор |
| 13 | 09.06 | «Ёохор наадаа эхилэе» | Танцевальный | Воспитатель, педагог- |

| день | | | конкурс | организатор |
|------------|-------|--|--|---|
| 14 день | 10.06 | Буряад арадай нааданууд. Бурятские народные игры. | Турнир по народным играм: «Ботогон буурашал- га», «Модо бэдэрхэ», «Таалсалга», «Шагай наадан», «Баргай» | Воспитатель, педагог- организатор |
| 15 день | 11.06 | «Росси-манай гүрэн» | Торжественная линейка. Конкурс рисунков | Воспитатели, педагог- организатор |
| 16 день | 13.06 | «Магтан дууланаб» | Конференция: «Герои Бурятии в Великой отечественной войне» | Воспитатели, педагог- организатор |
| 17 день | 14.06 | 5 хушуу мал Жорооо үгэ жороолуулая» | 5 драгоценностей Конкурс скороговорок, поговорок и пословиц на бурятском языке | Воспитатели, педагог- организатор |
| 18 день | 16.06 | Турнир «Эрын гурбан наадан» Турнир «Три игрища мужей» | Состязание в ловкости, силе, меткости | Воспитатели, педагог- организатор |
| 19 день | 17.06 | «Баатар-Дангина» | Конкурс | Воспитатели, педагог- организатор |
| 20 день | 18.06 | День памяти | Подвиг бурятского народа в Великой Отечественной войне | Воспитатели, педагог- организатор |
| 21 день | 19.06 | Дүн гаргалга. Заккрытие лагерной смены | Подведение итогов. | Воспитатели, педагог- организатор |

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Цыбиктаров А.Д. История Бурятии часть 1. Улан-Удэ Бэлиг, 2009-163с
8. Тармаханов Е.Е. История Бурятии часть 2. Улан-Удэ Бэлиг, 2009-151с
9. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Учебное пособие.-Улан-Удэ, 2004.-228с.,ил.
10. Шагдаров Л.Д., Хомонов М.П. Бурятские и русские пословицы, поговорки Улан-Удэ, Бэлиг, 1996-112с.
11. Цырендоржиева Б.-Х.Ж. Хүн болохо багаһаа.- Улаан-Удэ Бэлиг, 2000.- 112